PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ виданий 29.04.2026
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

ВРОНА НАТАЛІЯ

успішно закінчив(ла) курс

Як навчати в цифровому світі

з циклу онлайн-курсів “30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина”

від Програми “Демократична школа: освіта для демократичної стійкості”

Загальні навчальні досягнення:

• планує навчальну діяльність із використанням принципів зворотного та універсального дизайну, моделює зміст відповідно до очікуваних результатів та прогнозує освітні досягнення учнів;

• організовує пізнавальну діяльність учнів, підтримує їхню мотивацію, застосовуючи ефективні методики й технології навчання у дистанційному та змішаному форматах, включно з інтерактивними підходами до синхронної та асинхронної взаємодії.

• ефективно використовує цифрові освітні ресурси – як готові, так і власноруч створені;

• проводить оцінювання результатів навчання із застосуванням цифрових інструментів, забезпечуючи можливості для самооцінювання, взаємооцінювання та моніторингу на засадах компетентнісного підходу.



Форма навчання: дистанційна
Обсяг навчання: 30 годин (1 кредит ЄКТС)

Ірина Сабор
Керівниця секції
“Шкільної і дошкільної освіти”
Європейський центр
ім. Вергеланда

THE EUROPEAN WERGELAND CENTRE
Org.nr. 993 737 593

Олена Шинаровська
Виконавча директорка
БО “Центр освітніх ініціатив”
ЄДРПОУ 23968135,
КВЕД 85.59
Інші види освіти, н.в.і.у.

“ЦЕНТР ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ” 23968135

Вікторія Примаченко
Директорка ГО “Прометеус”
ЄДРПОУ 39598867
Надання освітніх послуг
з підвищення кваліфікації
педагогічних працівників

Автентичність сертифіката можна перевірити за посиланням:
https://certs.prometheus.org.ua/cert/9b0dc12f9c224fabbf5a3d114fde606d

Під час навчання на курсі

Як навчати в цифровому світі

ВРОНА НАТАЛІЯ

отримав(ла) 4 відзнаки, здобувши такі компетентності:



Відзнака "ШІ-педагогіка"

підтверджує, що учасник/учасниця визначає кроки для професійного розвитку щодо використання штучного інтелекту в освітньому процесі.



Відзнака "Інструменти для створення навчальних матеріалів для асинхронних завдань"

підтверджує, що учасник/учасниця визначає сервіси та інструменти для створення інтерактивних завдань для асинхронного навчання.



Відзнака "Застосування зворотного дизайну"

підтверджує, що учасник/учасниця визначає очікувані навчальні результати, обирає спосіб їх оцінювання і добирає навчальні діяльності, які дозволяють продемонструвати очікуваний навчальний результат.



Відзнака "Інтеграція технологій в освітній процес"

підтверджує, що учасник/учасниця розрізняє рівні інтеграції технологій в освітній процес.