PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ виданий 02.07.2026
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

МАРКОВА АНАСТАСИЯ

успішно закінчив(ла) курс

УСПІШНЕ ВЧИТЕЛЮВАННЯ – ПРОСТІ РЕЦЕПТИ НА ЩОДЕНЬ

з циклу онлайн-курсів “30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина”

від Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”



Загальні навчальні досягнення:

- тлумачить сутність громадянської компетентності та її складових;
- визначає, як поєднати предметні навчальні цілі з формуванням громадянських компетентностей;
- аргументує переваги застосування інтерактивних методів навчання та формувального оцінювання;
- прогнозує дії, які сприяють наскрізному розвитку громадянських компетентностей;
- моделює практичне втілення змін щодо формування культури демократії через розвиток громадянських компетентностей на уроках з різних предметів та позакласній діяльності.

Форма навчання: дистанційна
Кількість годин: 30 годин (1 кредит ЄКТС)

Ана Перона Ф’єльдстад
Виконавча директорка
Європейського центру
ім.Вергеланда

THE EUROPEAN WERGELAND CENTRE
Org.nr. 993 737 593

Олена Шинаровська
Виконавча директорка
БО «Центр освітніх ініціатив»
Імплементаційний партнер
ЄВЦ в Україні

ЦЕНТР ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ
23968135

Вікторія Примаченко
Директорка ГО «Прометеус»
ЄДРПОУ 39598867
Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників

ПРОМЕТЕУС

Автентичність сертифіката можна перевірити за посиланням:
https://certs.prometheus.org.ua/cert/9016760c45054fc294a9ad45eefff0a2

Під час навчання на курсі

УСПІШНЕ ВЧИТЕЛЮВАННЯ – ПРОСТІ РЕЦЕПТИ НА ЩОДЕНЬ

МАРКОВА АНАСТАСИЯ

отримав(ла) 12 відзнак, здобувши такі компетентності:



Відзнака "Посібники Ради Європи для розвитку громадянських компетентностей"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу обирає посібники Ради Європи, які може використовувати в освітньому процесі



Відзнака "Можливості професійного розвитку вчителя у сфері громадянської освіти"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: називає документи, що трактують положення щодо розвитку професійної компетентності вчителя та підвищення кваліфікації; окреслює тематику для професійного розвитку у сфері громадянської освіти



Відзнака "Техніки формувального оцінювання"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: обирає техніки формувального оцінювання для використання на уроках; прогнозує кроки щодо системного запровадження формувального оцінювання



Відзнака "Проєктний підхід у навчанні"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу перелічує критерії навчального проєкту



Відзнака "Застосування інтерактивних методів навчання"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: доводить, у чому переваги застосування інтерактивних методів навчання; добирає інтерактивні методи для досягнення навчальних цілей



Відзнака "Ресурси формування громадянських компетентностей"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу виокремлює ресурси, які можна використовувати на уроках для формування громадянських компетентностей



Відзнака "Розвиток професійної компетентності вчителя у сфері громадянської освіти та прав людини"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу прогнозує кроки удосконалення професійних компетентностей у сфері громадянської освіти



Відзнака "Формувальне оцінювання у моїй педагогічній практиці"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: аналізує власну систему оцінювання; ставить цілі для власного професійного розвитку



Відзнака "Застосування проєктного підходу для розвитку громадянських компетентностей"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу прогнозує діяльності в межах навчального проєкту, які сприяють розвитку громадянських компетентностей учнів



Відзнака "Проєктний підхід"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу описує послідовність етапів реалізації проєкту



Відзнака "Інтерактивні методи навчання"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: розкриває суть інтерактивного навчання; називає методи, форми та техніки інтерактивного навчання



Відзнака "Дебрифінг та рефлексія"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу виокремлює питання, що стосуються різних фаз дебрифінгу