PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ виданий 30.05.2026
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

ANNA PIKUSH

успішно закінчив(ла) курс

ШКОЛА ТА ГРОМАДА ДЛЯ ДИТИНИ

з циклу онлайн-курсів “30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина”

від Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”

Загальні навчальні досягнення:

• тлумачить сутність та принципи партнерства;

• визначає рівень участі своєї школи щодо співпраці з громадою;

• прогнозує дії, які сприяють партнерству школи та громади;

• моделює кроки для розвитку співпраці своєї школи та місцевої громади;

• прогнозує шляхи/способи формування громадянських та соціальних компетен-тностей здобувачів освіти через співпрацю. школи і громади



Форма навчання: дистанційна
Кількість годин: 18 годин.

Ана Перона Ф’єльдстад
Виконавча директорка
Європейського центру
ім.Вергеланда

THE EUROPEAN WERGELAND CENTRE
Org.nr. 993 737 593

Олена Шинаровська
Виконавча директорка
БО «Центр освітніх ініціатив»
Імплементаційний партнер
ЄВЦ в Україні

ЦЕНТР ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ
23968135

Вікторія Примаченко
Директорка ГО «Прометеус»
ЄДРПОУ 39598867
Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 8559

ПРОМЕТЕУС

Автентичність сертифіката можна перевірити за посиланням:
https://certs.prometheus.org.ua/cert/e4371bdcc4cd474eb37571114067c9a7

PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ виданий 30.05.2026
prometheus.org.ua

Під час навчання на курсі

ШКОЛА ТА ГРОМАДА ДЛЯ ДИТИНИ

ANNA PIKUSH

отримав(ла) 2 відзнаки, здобувши такі компетентності:



Відзнака "Реалізація загальношкільного підходу у співпраці з громадою"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу планує співпрацю з громадою для реалізації загальношкільного підходу до розвитку громадянських компетентностей.



Відзнака "Співпраця з громадою для реалізації загальношкільного підходу у моїй школі"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: прогнозує дії, які можна зробити у співпраці з громадою для реалізації загальношкільного підходу у навчальному закладі; доводить необхідність загальношкільного підходу для поглиблення демократії в школі