

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

КУЦ ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА

успішно закінчив(ла) курс

СТАРТУЄМО ДО УСПІШНОЇ ШКОЛИ

з циклу онлайн-курсів "30 кроків до Нової української школи:
навчаємо громадянина"

від Програми підтримки освітніх реформ в Україні
"Демократична школа"

Загальні навчальні досягнення:

- тлумачить характеристики та показники демократичної школи;
- визначає сфери для запровадження загальношкільного підходу;
- прогнозує дії, які сприяють покращенню рівня розвитку демократичної культури та загальношкільного підходу;
- моделює практичне втілення загальношкільного підходу у своїй школі.

Форма навчання: дистанційна
Кількість годин: 30 годин (1 кредит ЄКТС).



Ана Перона Ф'ельдстад
Виконавча директорка
Європейського центру
ім.Вергеланда

W THE EUROPEAN
WERGELAND
CENTRE
Org.nr. 993 737 593

Олена Шинаровська
Виконавча директорка
БО «Центр освітніх ініціатив»
Імплементативний партнер
ЄВЦ в Україні



Вікторія Примаченко
Директорка ГО «Прометеус»
ЄДРПОУ 39598867
Надання освітніх послуг з підвищення
кваліфікації педагогічних працівників
згідно з КВЕД 8559



Під час навчання на курсі

СТАРТУЄМО ДО УСПІШНОЇ ШКОЛИ

КУЦ ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА

отримав(ла) 13 відзнак, здобувши такі компетентності:

**Відзнака "Якості та вміння медіатора"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу наводить приклади якостей та вмінь, котрі необхідно розвинути у учнів і учениць, які хочуть діяти у якості медіаторів.

**Відзнака "Розуміння ознак цькування"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: пояснює зміст поняття "булінг"; називає прояви цькування та визначає його види; прогнозує дії, які можна робити в школі щодо попередження булінгу в школі.

**Відзнака "Упровадження демократичного освітнього середовища"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу називає показники демократичного простору у школі

**Відзнака "Загальношкільний підхід"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: доводить необхідність загальношкільного підходу для поглиблення демократії в школі; називає сфери демократичного розвитку в школі.

**Відзнака "Цінності у школі"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: визначає способи запровадження цінностей в освітній процес; роз'яснює приклади діяльності на ціннісній основі.

**Відзнака "Принципи демократичної школи"**

Відзнака підтверджує що її власник або власниця аналізує інформацію щодо реального стану демократії у школі.

**Відзнака "Реформа української освіти"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: встановлює зв'язок реформи української освіти з ключовими принципами формування громадянських компетентностей; співставляє положення Хартії ОДГ/ОПЛ та Закону України "Про освіту".

**Відзнака "Протидія цькуванню"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу наводить приклади, як на навчальному предметі можна навчати протидіяти булінгу.

**Відзнака "Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу розуміє принципи створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та ознайомлений/а з критеріями оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти, запропонованими ДСЯО, та стандартами Інструменту демократичного розвитку школи.

**Відзнака "Загальношкільний підхід у моїй школі"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу прогнозує кроки, які можна зробити для реалізації загальношкільного підходу у навчальному закладі.

**Відзнака "Компетентнісний підхід"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу перелічує компетентності, які потрібні для розвитку демократичного суспільства.

**Відзнака "Ціннісно-орієнтована освіта"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу доводить необхідність ціннісно-орієнтованої освіти в школі.

**Відзнака "Реформа української освіти. Види освіти"**

Відзнака підтверджує що її власник або власниця наводить приклади, які пояснюють різні види освіти.