PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ виданий 29.06.2026
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

ГАЛИНА МОСКАЛЕНКО

успішно закінчив(ла) курс

СТАРТУЄМО ДО УСПІШНОЇ ШКОЛИ

з циклу онлайн-курсів “30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина”

від Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”



Загальні навчальні досягнення:

• тлумачить характеристики та показники демократичної школи;

• визначає сфери для запровадження загальношкільного підходу;

• прогнозує дії, які сприяють покращенню рівня розвитку демократичної культури та загальношкільного підходу;

• моделює практичне втілення загально-шкільного підходу у своїй школі.

Форма навчання: дистанційна
Кількість годин: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Ана Перона Ф’єльдстад
Виконавча директорка
Європейського центру
ім.Вергеланда

THE EUROPEAN WERGELAND CENTRE
Org.nr. 993 737 593

Олена Шинаровська
Виконавча директорка
БО «Центр освітніх ініціатив»
Імплементаційний партнер
ЄВЦ в Україні

ЦЕНТР ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ 23968135

Вікторія Примаченко
Директорка ГО «Прометеус»
ЄДРПОУ 39598867
Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 8559

Автентичність сертифіката можна перевірити за посиланням:
https://certs.prometheus.org.ua/cert/9f9c7f0bcf4845108dede09db46abf71

Під час навчання на курсі

СТАРТУЄМО ДО УСПІШНОЇ ШКОЛИ

ГАЛИНА МОСКАЛЕНКО

отримав(ла) 15 відзнак, здобувши такі компетентності:



Відзнака "Якості та вміння медіатора"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу наводить приклади якостей та вмінь, котрі необхідно розвинути у учнів і учениць, які хочуть діяти у якості медіаторів.



Відзнака "Розуміння ознак цькування"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: пояснює зміст поняття "булінг"; називає прояви цькування та визначає його види; прогнозує дії, які можна робити в школі щодо попередження булінгу в школі.



Відзнака "Навички мирного вирішення конфліктів в освітньому середовищі"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу пояснює особливості використання інструментів та методів для аналізу й вирішення конфліктних ситуацій.



Відзнака "Упровадження демократичного освітнього середовища"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу називає показники демократичного простору у школі



Відзнака "Загальношкільний підхід"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: доводить необхідність загальношкільного підходу для поглиблення демократії в школі; називає сфери демократичного розвитку в школі.



Відзнака "Ціннісно-орієнтована освіта"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу доводить необхідність ціннісно-орієнтованої освіти в школі.



Відзнака "Принципи демократичної школи"

Відзнака підтверджує що її власник або власниця аналізує інформацію щодо реального стану демократії у школі.



Відзнака "Реформа української освіти. Види освіти"

Відзнака підтверджує що її власник або власниця наводить приклади, які пояснюють різні види освіти.



Відзнака "Протидія цькуванню"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу наводить приклади, як на навчальному предметі можна навчати протидіяти булінгу.



Відзнака "Ненасильницька комунікація"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу пояснює цінність методу ненасильницької комунікації.



Відзнака "Безпечний фізичний простір"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу називає показники безпечного та комфортного простору школи



Відзнака "Загальношкільний підхід у моїй школі"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу прогнозує кроки, які можна зробити для реалізації загальношкільного підходу у навчальному закладі.



Відзнака "Цінності у школі"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: визначає способи запровадження цінностей в освітній процес; роз'яснює приклади діяльності на ціннісній основі.



Відзнака "Демократія у школі"

Відзнака підтверджує що її власник або власниця називає показники, які вказують на демократію в школі; доводить необхідність ціннісного підґрунтя розвитку демократичної школи.



Відзнака "Реформа української освіти"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: встановлює зв'язок реформи української освіти з ключовими принципами формування громадянських компетентностей; співставляє положення Хартії ОДГ/ОПЛ та Закону України "Про освіту".