PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ виданий 09.03.2026
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

ПИЛИПЧУК НАТАЛІЯ СТЕПАНІВНА

успішно закінчив(ла) курс

УСПІШНЕ ВЧИТЕЛЮВАННЯ – ПРОСТІ РЕЦЕПТИ НА ЩОДЕНЬ

з циклу онлайн-курсів “30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина”

від Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”



Загальні навчальні досягнення:

- тлумачить сутність громадянської компетентності та її складових;
- визначає, як поєднати предметні навчальні цілі з формуванням громадянських компетентностей;
- аргументує переваги застосування інтерактивних методів навчання та формувального оцінювання;
- прогнозує дії, які сприяють наскрізному розвитку громадянських компетентностей;
- моделює практичне втілення змін щодо формування культури демократії через розвиток громадянських компетентностей на уроках з різних предметів та позакласній діяльності.

Форма навчання: дистанційна
Кількість годин: 30 годин (1 кредит ЄКТС)

Ана Перона Ф’єльдстад
Виконавча директорка
Європейського центру
ім.Вергеланда

THE EUROPEAN WERGELAND CENTRE
Org.nr. 993 737 593

Олена Шинаровська
Виконавча директорка
БО «Центр освітніх ініціатив»
Імплементаційний партнер
ЄВЦ в Україні

ЦЕНТР ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ 23968135

Вікторія Примаченко
Директорка ГО «Прометеус»
ЄДРПОУ 39598867
Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників

ПРОМЕТЕУС

Автентичність сертифіката можна перевірити за посиланням:
https://certs.prometheus.org.ua/cert/dcb18d22f6e04f8790cf944e7ee01f76

Під час навчання на курсі

УСПІШНЕ ВЧИТЕЛЮВАННЯ – ПРОСТІ РЕЦЕПТИ НА ЩОДЕНЬ

ПИЛИПЧУК НАТАЛІЯ СТЕПАНІВНА

отримав(ла) 13 відзнак, здобувши такі компетентності:



Відзнака "Класний керівник у демократичній школі"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу окреслює діяльність, яку має здійснювати класний керівник для розбудови демократії в школі



Відзнака "Ресурси формування громадянських компетентностей"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу виокремлює ресурси, які можна використовувати на уроках для формування громадянських компетентностей



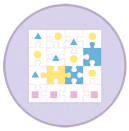
Відзнака "Проєктний підхід у навчанні"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу перелічує критерії навчального проєкту



Відзнака "Проєктний підхід"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу описує послідовність етапів реалізації проєкту



Відзнака "Застосування інтерактивних методів навчання"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: доводить, у чому переваги застосування інтерактивних методів навчання; добирає інтерактивні методи для досягнення навчальних цілей



Відзнака "Інтерактивні методи навчання"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: розкриває суть інтерактивного навчання; називає методи, форми та техніки інтерактивного навчання



Відзнака "Дебрифінг та рефлексія"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу виокремлює питання, що стосуються різних фаз дебрифінгу



Відзнака "Використання посібників Ради Європи"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу окреслює потенціал посібників Ради Європи для використання педагогами



Відзнака "Посібники Ради Європи для розвитку громадянських компетентностей"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу обирає посібники Ради Європи, які може використовувати в освітньому процесі



Відзнака "Розвиток професійної компетентності вчителя у сфері громадянської освіти та прав людини"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу прогнозує кроки удосконалення професійних компетентностей у сфері громадянської освіти



Відзнака "Можливості професійного розвитку вчителя у сфері громадянської освіти"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: називає документи, що трактують положення щодо розвитку професійної компетентності вчителя та підвищення кваліфікації; окреслює тематику для професійного розвитку у сфері громадянської освіти



Відзнака "Правила класу та громадянські компетентності"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу визначає ресурси, які можна використати для роботи з правилами класу



Відзнака "Правила в класі"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу обґрунтовує важливість спільної розробки правил класу