PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ виданий 25.02.2026
prometheus.org.ua

# СЕРТИФІКАТ

**засвідчує, що**

## КРУКІВСЬКА НАДІЯ ВОЛОДИМИРІВНА

**успішно закінчив(ла) курс**

# ШКОЛА ТА ГРОМАДА ДЛЯ ДИТИНИ

**з циклу онлайн-курсів “30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина”**

**від Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”**

Загальні навчальні досягнення:

• тлумачить сутність та принципи партнерства;

• визначає рівень участі своєї школи щодо співпраці з громадою;

• прогнозує дії, які сприяють партнерству школи та громади;

• моделює кроки для розвитку співпраці своєї школи та місцевої громади;

• прогнозує шляхи/способи формування громадянських та соціальних компетентностей здобувачів освіти через співпрацю. школи і громади




Форма навчання: дистанційна
Кількість годин: 18 годин.

Ана Перона Ф’єльдстад
Виконавча директорка
Європейського центру
ім.Вергеланда

THE EUROPEAN WERGELAND CENTRE
Org.nr. 993 737 593

Олена Шинаровська
Виконавча директорка
БО «Центр освітніх ініціатив»
Імплементаційний партнер
ЄВЦ в Україні

ЦЕНТР ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ
23968135

Вікторія Примаченко
Директорка ГО «Прометеус»
ЄДРПОУ 39598867
Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 8559

ПРОМЕТЕУС

Автентичність сертифіката можна перевірити за посиланням:
https://certs.prometheus.org.ua/cert/b4b7f7237bdb477c8a7c84fcd4232859

Під час навчання на курсі

# ШКОЛА ТА ГРОМАДА ДЛЯ ДИТИНИ

## КРУКІВСЬКА НАДІЯ ВОЛОДИМИРІВНА

**отримав(ла) 12 відзнак, здобувши такі компетентності:**



**Відзнака "Молодіжні ради"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу визначає механізм створення та функціонування молодіжної ради



**Відзнака "Взаємні ресурси школи та громади"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу пропонує перелік ймовірних ресурсів, які може надати громада школі та школа громаді



**Відзнака "Аналіз стейкхолдерів"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: аналізує коло стейкхолдерів у своїй громаді для співпраці зі школою; визначає стейкхолдерів, які можуть стати партнерами для вирішення певних проблем; перелічує потенційних партнерів, з якими може співпрацювати школа



**Відзнака "Дієве партнерство школи та громади"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: наводить приклад, який демонструє реалізацію принципу партнерства в школі; визначає дії, спрямовані на налагодження партнерства між школою та громадою



**Відзнака "Партнерство школи та громади для розвитку компетентностей"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: визначає переваги співпраці школи з громадою задля навчання демократичному громадянству; визначає компетентності, які можна розвивати у співпраці між школою та громадою



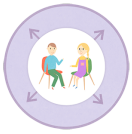
**Відзнака "Реалізація загальношкільного підходу у співпраці з громадою"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу планує співпрацю з громадою для реалізації загальношкільного підходу до розвитку громадянських компетентностей.



**Відзнака "Форми участі молоді"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу описує форми участі молоді у громадському житті



**Відзнака "Принципи співпраці школи та громади"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу визначає принципи дієвого партнерства



**Відзнака "Школа в громаді"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: пояснює сходинки участі школи у співпраці з громадою; прогнозує кроки для підвищення статусу школи у громаді



**Відзнака "Розширення навчального простору та можливостей для формування громадянських компетентностей"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: визначає компетентності, які формуються у процесі реалізації спільного проєкту школи та громади; добирає дескриптори, які визначають рівень оволодіння компетентністю у процесі реалізації проєкту, пов'язаного з місцевою громадою



**Відзнака "Реалізація проєктів у громаді"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу визначає інструменти для аналізу проблем місцевої громади



**Відзнака "Співпраця з громадою для реалізації загальношкільного підходу у моїй школі"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: прогнозує дії, які можна зробити у співпраці з громадою для реалізації загальношкільного підходу у навчальному закладі; доводить необхідність загальношкільного підходу для поглиблення демократії в школі