PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ виданий 25.01.2026
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

ПЕТРО

успішно закінчив(ла) курс

СЕКРЕТИ УСПІШНИХ ДИРЕКТОРА І ДИРЕКТОРКИ

з циклу онлайн-курсів “30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина”

від Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”



Загальні навчальні досягнення:

• тлумачить сутність, способи, принципи та підходи демократичного врядування та управління в школі;

• визначає шкільні органи врядування та управління;

• прогнозує дії, які сприяють ефективному функціонуванню демократичного врядування та управління;

• моделює практичне втілення змін щодо врядування та управління для розвитку культури демократії у своїй школі.

Форма навчання: дистанційна
Кількість годин: 24 години.

Ана Перона Ф’єльдстад
Виконавча директорка
Європейського центру
ім.Вергеланда

THE EUROPEAN WERGELAND CENTRE
Org.nr. 993 737 593

Олена Шинаровська
Виконавча директорка
БО «Центр освітніх ініціатив»
Імплементаційний партнер
ЄВЦ в Україні

ЦЕНТР ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ
23968135

Вікторія Примаченко
Директорка ГО «Прометеус»
ЄДРПОУ 39598867
Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 8559

Автентичність сертифіката можна перевірити за посиланням:
https://certs.prometheus.org.ua/cert/30890bebf50f447faaab4212fed3b42c

Під час навчання на курсі

СЕКРЕТИ УСПІШНИХ ДИРЕКТОРА І ДИРЕКТОРКИ

ПЕТРО

отримав(ла) 4 відзнаки, здобувши такі компетентності:



Відзнака "Формування освітньої програми закладу"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу аналізує алгоритм залучення батьків та учнів до планування освітньої програми й спільного навчання.



Відзнака "Інформаційна прозорість"

Ця відзнака підтверджує,що учасник/учасниця курсу виокремлює інформацію, яка має бути відкритою для шкільної спільноти.



Відзнака "Органи врядування у закладі освіти"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу аналізує функціонування органів врядування у закладі освіти.



Відзнака "Врядування і управління"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу розрізняє функції врядування і управління в закладі освіти та визначає ознаки, характерні для кожної з функцій.