PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ виданий 01.10.2026
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

МАРИНА КЛЯЦЬКА

успішно закінчив(ла) курс

СТАРТУЄМО ДО УСПІШНОЇ ШКОЛИ

з циклу онлайн-курсів “30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина”

від Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”



Загальні навчальні досягнення:

• тлумачить характеристики та показники демократичної школи;

• визначає сфери для запровадження загальношкільного підходу;

• прогнозує дії, які сприяють покращенню рівня розвитку демократичної культури та загальношкільного підходу;

• моделює практичне втілення загально-шкільного підходу у своїй школі.

Форма навчання: дистанційна
Кількість годин: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Ана Перона Ф’єльдстад
Виконавча директорка
Європейського центру
ім.Вергеланда

THE EUROPEAN WERGELAND CENTRE
Org.nr. 993 737 593

Олена Шинаровська
Виконавча директорка
БО «Центр освітніх ініціатив»
Імплементаційний партнер
ЄВЦ в Україні

ЦЕНТР ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ
23968135

Вікторія Примаченко
Директорка ГО «Прометеус»
ЄДРПОУ 39598867
Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 8559

Автентичність сертифіката можна перевірити за посиланням:
https://certs.prometheus.org.ua/cert/8d37849010124a4f906c73ad40fba7a7

Під час навчання на курсі

СТАРТУЄМО ДО УСПІШНОЇ ШКОЛИ

МАРИНА КЛЯЦЬКА

отримав(ла) 14 відзнак, здобувши такі компетентності:



Відзнака "Якості та вміння медіатора"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу наводить приклади якостей та вмінь, котрі необхідно розвинути у учнів і учениць, які хочуть діяти у якості медіаторів.



Відзнака "Ненасильницька комунікація"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу пояснює цінність методу ненасильницької комунікації.



Відзнака "Навички мирного вирішення конфліктів в освітньому середовищі"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу пояснює особливості використання інструментів та методів для аналізу й вирішення конфліктних ситуацій.



Відзнака "Безпечний фізичний простір"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу називає показники безпечного та комфортного простору школи



Відзнака "Загальношкільний підхід у моїй школі"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу прогнозує кроки, які можна зробити для реалізації загальношкільного підходу у навчальному закладі.



Відзнака "Компетентнісний підхід"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу перелічує компетентності, які потрібні для розвитку демократичного суспільства.



Відзнака "Демократія у школі"

Відзнака підтверджує що її власник або власниця називає показники, які вказують на демократію в школі; доводить необхідність ціннісного підґрунтя розвитку демократичної школи.



Відзнака "Розуміння ознак цькування"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: пояснює зміст поняття "булінг"; називає прояви цькування та визначає його види; прогнозує дії, які можна робити в школі щодо попередження булінгу в школі.



Відзнака "Попередження та вирішення конфліктів у школі"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу описує способи попередження та вирішення конфліктів у школі.



Відзнака "Індикатори демократичної школи"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу аналізує індикатори демократичної школи та співвідносить їх із сферами її розвитку.



Відзнака "Упровадження демократичного освітнього середовища"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу називає показники демократичного простору у школі



Відзнака "Компетентності для культури демократії"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: розтлумачує/пояснює сутність складових громадянської компетентності; наводить приклади навчання для формування громадянських компетентностей учнів.



Відзнака "Цінності у школі"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: визначає способи запровадження цінностей в освітній процес; роз'яснює приклади діяльності на ціннісній основі.



Відзнака "Реформа української освіти"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: встановлює зв'язок реформи української освіти з ключовими принципами формування громадянських компетентностей; співставляє положення Хартії ОДГ/ОПЛ та Закону України "Про освіту".