PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ виданий 28.04.2026
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

ЛЮДМИЛА ПИЛІНКО

успішно закінчив(ла) курс

СЕКРЕТИ УСПІШНИХ ДИРЕКТОРА І ДИРЕКТОРКИ

з циклу онлайн-курсів “30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина”

від Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”



Загальні навчальні досягнення:

- тлумачить сутність, способи, принципи та підходи демократичного врядування та управління в школі;
- визначає шкільні органи врядування та управління;
- прогнозує дії, які сприяють ефективному функціонуванню демократичного врядування та управління;
- моделює практичне втілення змін щодо врядування та управління для розвитку культури демократії у своїй школі.

Форма навчання: дистанційна
Кількість годин: 24 години.

Ана Перона Ф’єльдстад
Виконавча директорка
Європейського центру
ім.Вергеланда

THE EUROPEAN WERGELAND CENTRE
Org.nr. 993 737 593

Олена Шинаровська
Виконавча директорка
БО «Центр освітніх ініціатив»
Імплементаційний партнер
ЄВЦ в Україні

ЦЕНТР ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ
23968135

Вікторія Примаченко
Директорка ГО «Прометеус»
ЄДРПОУ 39598867
Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 8559

ПРОМЕТЕУС

Автентичність сертифіката можна перевірити за посиланням:
https://certs.prometheus.org.ua/cert/a6d831e9afa94145a3943b41bd548ec6

Під час навчання на курсі

СЕКРЕТИ УСПІШНИХ ДИРЕКТОРА І ДИРЕКТОРКИ

ЛЮДМИЛА ПИЛІНКО

отримав(ла) 8 відзнак, здобувши такі компетентності:



Відзнака "Організатор/ка учнівських клубів"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу прогнозує кроки для створення та функціонування учнівських організацій і груп за інтересами у школі.



Відзнака "Командна робота в школі"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу називає ознаки командної роботи та стадії створення команди.



Відзнака "Цінності у шкільних правилах"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу аналізує взаємозв'язок між шкільними правилами та цінностями.



Відзнака "Участь - запорука демократії"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: - описує сутність рівнів участі за моделлю Роджера Харта; - аналізує реальний стан школи щодо участі дітей і молоді в ухваленні рішень.



Відзнака "Формування освітньої програми закладу"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу аналізує алгоритм залучення батьків та учнів до планування освітньої програми й спільного навчання.



Відзнака “Командна робота для розвитку громадянських компетентностей”

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу визначає, як командний підхід впливає на формування громадянських компетентностей.



Відзнака “Повноваження учнівського самоврядування”

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу визначає, які питання роботи школи можна вирішувати за безпосередньої участі школярів і як можна посилювати вплив учнів.



Відзнака "Врядування і управління"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу розрізняє функції врядування і управління в закладі освіти та визначає ознаки, характерні для кожної з функцій.