PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ виданий 02.04.2026
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

МАРИНА РОМАНЮК

успішно закінчив(ла) курс

СТАРТУЄМО ДО УСПІШНОЇ ШКОЛИ

з циклу онлайн-курсів “30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина”

від Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”



Загальні навчальні досягнення:

• тлумачить характеристики та показники демократичної школи;

• визначає сфери для запровадження загальношкільного підходу;

• прогнозує дії, які сприяють покращенню рівня розвитку демократичної культури та загальношкільного підходу;

• моделює практичне втілення загально-шкільного підходу у своїй школі.

Форма навчання: дистанційна
Кількість годин: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Ана Перона Ф’єльдстад
Виконавча директорка
Європейського центру
ім.Вергеланда

THE EUROPEAN WERGELAND CENTRE
Org.nr. 993 737 593

Олена Шинаровська
Виконавча директорка
БО «Центр освітніх ініціатив»
Імплементаційний партнер
ЄВЦ в Україні

ЦЕНТР ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ
23968135

Вікторія Примаченко
Директорка ГО «Прометеус»
ЄДРПОУ 39598867
Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 8559

Автентичність сертифіката можна перевірити за посиланням:
https://certs.prometheus.org.ua/cert/1182588279eb4061b48be7b9a3625234

Під час навчання на курсі

СТАРТУЄМО ДО УСПІШНОЇ ШКОЛИ

МАРИНА РОМАНЮК

отримав(ла) 17 відзнак, здобувши такі компетентності:



Відзнака "Якості та вміння медіатора"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу наводить приклади якостей та вмінь, котрі необхідно розвинути у учнів і учениць, які хочуть діяти у якості медіаторів.



Відзнака "Ненасильницька комунікація"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу пояснює цінність методу ненасильницької комунікації.



Відзнака "Індикатори демократичної школи"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу аналізує індикатори демократичної школи та співвідносить їх із сферами її розвитку.



Відзнака "Упровадження демократичного освітнього середовища"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу називає показники демократичного простору у школі



Відзнака "Загальношкільний підхід"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: доводить необхідність загальношкільного підходу для поглиблення демократії в школі; називає сфери демократичного розвитку в школі.



Відзнака "Компетентнісний підхід"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу перелічує компетентності, які потрібні для розвитку демократичного суспільства.



Відзнака "Права людини - права дитини"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: пояснює концепцію прав людини/дитини; характеризує принципи, на яких базуються права людини; аргументує, чому діти мають додаткові, особливі права.



Відзнака "Ціннісно-орієнтована освіта"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу доводить необхідність ціннісно-орієнтованої освіти в школі.



Відзнака "Принципи демократичної школи"

Відзнака підтверджує що її власник або власниця аналізує інформацію щодо реального стану демократії у школі.



Відзнака "Протидія цькуванню"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу наводить приклади, як на навчальному предметі можна навчати протидіяти булінгу.



Відзнака "Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу розуміє принципи створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та ознайомлений/а з критеріями оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти, запропонованими ДСЯО, та стандартами Інструменту демократичного розвитку школи.



Відзнака "Безпечний фізичний простір"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу називає показники безпечного та комфортного простору школи



Відзнака "Загальношкільний підхід у моїй школі"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу прогнозує кроки, які можна зробити для реалізації загальношкільного підходу у навчальному закладі.



Відзнака "Компетентності для культури демократії"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: розтлумачує/пояснює сутність складових громадянської компетентності; наводить приклади навчання для формування громадянських компетентностей учнів.



Відзнака "Виміри прав людини"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: аргументує взаємозв'язок між базовими потребами та правами людини; визначає, що права, і обов'язки дитини розглядаються в різних площинах; пояснює як школа може формувати/ підтримувати культуру прав людини.



Відзнака "Цінності у школі"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: визначає способи запровадження цінностей в освітній процес; роз'яснює приклади діяльності на ціннісній основі.



Відзнака "Реформа української освіти"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: встановлює зв'язок реформи української освіти з ключовими принципами формування громадянських компетентностей; співставляє положення Хартії ОДГ/ОПЛ та Закону України "Про освіту".