PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ виданий 24.03.2026
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

ТКАЧОВА ЛІЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА

успішно закінчив(ла) курс

СТАРТУЄМО ДО УСПІШНОЇ ШКОЛИ

з циклу онлайн-курсів “30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина”

від Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”



Загальні навчальні досягнення:

• тлумачить характеристики та показники демократичної школи;

• визначає сфери для запровадження загальношкільного підходу;

• прогнозує дії, які сприяють покращенню рівня розвитку демократичної культури та загальношкільного підходу;

• моделює практичне втілення загально-шкільного підходу у своїй школі.

Форма навчання: дистанційна
Кількість годин: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Ана Перона Ф’єльдстад
Виконавча директорка
Європейського центру
ім.Вергеланда

THE EUROPEAN WERGELAND CENTRE
Org.nr. 993 737 593

Олена Шинаровська
Виконавча директорка
БО «Центр освітніх ініціатив»
Імплементаційний партнер
ЄВЦ в Україні

ЦЕНТР ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ 23968135

Вікторія Примаченко
Директорка ГО «Прометеус»
ЄДРПОУ 39598867
Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 8559

Автентичність сертифіката можна перевірити за посиланням:
https://certs.prometheus.org.ua/cert/40b79eced6ec485db4a66bc7e3014a3b

Під час навчання на курсі

СТАРТУЄМО ДО УСПІШНОЇ ШКОЛИ

ТКАЧОВА ЛІЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА

отримав(ла) 13 відзнак, здобувши такі компетентності:



Відзнака "Якості та вміння медіатора"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу наводить приклади якостей та вмінь, котрі необхідно розвинути у учнів і учениць, які хочуть діяти у якості медіаторів.



Відзнака "Розуміння ознак цькування"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: пояснює зміст поняття "булінг"; називає прояви цькування та визначає його види; прогнозує дії, які можна робити в школі щодо попередження булінгу в школі.



Відзнака "Попередження та вирішення конфліктів у школі"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу описує способи попередження та вирішення конфліктів у школі.



Відзнака "Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу розуміє принципи створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та ознайомлений/а з критеріями оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти, запропонованими ДСЯО, та стандартами Інструменту демократичного розвитку школи.



Відзнака "Упровадження демократичного освітнього середовища"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу називає показники демократичного простору у школі



Відзнака "Загальношкільний підхід"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: доводить необхідність загальношкільного підходу для поглиблення демократії в школі; називає сфери демократичного розвитку в школі.



Відзнака "Демократія у школі"

Відзнака підтверджує що її власник або власниця називає показники, які вказують на демократію в школі; доводить необхідність ціннісного підґрунтя розвитку демократичної школи.



Відзнака "Протидія цькуванню"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу наводить приклади, як на навчальному предметі можна навчати протидіяти булінгу.



Відзнака "Ненасильницька комунікація"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу пояснює цінність методу ненасильницької комунікації.



Відзнака "Навички мирного вирішення конфліктів в освітньому середовищі"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу пояснює особливості використання інструментів та методів для аналізу й вирішення конфліктних ситуацій.



Відзнака "Індикатори демократичної школи"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу аналізує індикатори демократичної школи та співвідносить їх із сферами її розвитку.



Відзнака "Загальношкільний підхід у моїй школі"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу прогнозує кроки, які можна зробити для реалізації загальношкільного підходу у навчальному закладі.



Відзнака "Цінності у школі"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: визначає способи запровадження цінностей в освітній процес; роз'яснює приклади діяльності на ціннісній основі.