PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ виданий 18.03.2026
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

ЛЮДМИЛА ВЕНЕДИКТОВА

успішно закінчив(ла) курс

СЕКРЕТИ УСПІШНИХ ДИРЕКТОРА І ДИРЕКТОРКИ

з циклу онлайн-курсів “30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина”

від Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”



Загальні навчальні досягнення:

- тлумачить сутність, способи, принципи та підходи демократичного врядування та управління в школі;
- визначає шкільні органи врядування та управління;
- прогнозує дії, які сприяють ефективному функціонуванню демократичного врядування та управління;
- моделює практичне втілення змін щодо врядування та управління для розвитку культури демократії у своїй школі.

Форма навчання: дистанційна
Кількість годин: 24 години.

Ана Перона Ф’єльдстад
Виконавча директорка
Європейського центру
ім.Вергеланда

THE EUROPEAN WERGELAND CENTRE
Org.nr. 993 737 593

Олена Шинаровська
Виконавча директорка
БО «Центр освітніх ініціатив»
Імплементаційний партнер
ЄВЦ в Україні

ЦЕНТР ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ
23968135

Вікторія Примаченко
Директорка ГО «Прометеус»
ЄДРПОУ 39598867
Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 8559

ПРОМЕТЕУС

Автентичність сертифіката можна перевірити за посиланням:
https://certs.prometheus.org.ua/cert/969c4369021447c186c612d036218b2f

Під час навчання на курсі

СЕКРЕТИ УСПІШНИХ ДИРЕКТОРА І ДИРЕКТОРКИ

ЛЮДМИЛА ВЕНЕДИКТОВА

отримав(ла) 14 відзнак, здобувши такі компетентності:



Відзнака "Учнівські клуби та організації"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу співвідносить діяльність шкільних груп за інтересами, дитячих організацій з правами, закріпленими в Конвенції про права дитини.



Відзнака "Формування освітньої програми закладу"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу аналізує алгоритм залучення батьків та учнів до планування освітньої програми й спільного навчання.



Відзнака “Командна робота для розвитку громадянських компетентностей”

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу визначає, як командний підхід впливає на формування громадянських компетентностей.



Відзнака “Учнівське самоврядування”

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу пояснює процеси створення та функціонування учнівського самоврядування у школі.



Відзнака “Повноваження учнівського самоврядування”

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу визначає, які питання роботи школи можна вирішувати за безпосередньої участі школярів і як можна посилювати вплив учнів.



Відзнака "Навчайте активної участі"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця ідентифікує поведінку, яка демонструє активну участь.



Відзнака "Органи врядування у закладі освіти"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу аналізує функціонування органів врядування у закладі освіти.



Відзнака "Організатор/ка учнівських клубів"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу прогнозує кроки для створення та функціонування учнівських організацій і груп за інтересами у школі.



Відзнака "Командна робота в школі"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу називає ознаки командної роботи та стадії створення команди.



Відзнака "Цінності у шкільних правилах"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу аналізує взаємозв'язок між шкільними правилами та цінностями.



Відзнака "Ідеї для дієвого учнівського самоврядування"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу аналізує повноваження органу учнівського самоврядування в школі та визначає, як досягти залученості учнівського самоврядування до вирішення загальношкільних справ.



Відзнака "Інформаційна прозорість"

Ця відзнака підтверджує,що учасник/учасниця курсу виокремлює інформацію, яка має бути відкритою для шкільної спільноти.



Відзнака "Участь - запорука демократії"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: - описує сутність рівнів участі за моделлю Роджера Харта; - аналізує реальний стан школи щодо участі дітей і молоді в ухваленні рішень.



Відзнака "Врядування і управління"

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу розрізняє функції врядування і управління в закладі освіти та визначає ознаки, характерні для кожної з функцій.